

แบบทดสอบทบทวนความรู้
จำนวน 25 ข้อ บริการวิชาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ทั่วไป)

คำชี้แจง : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

การทดลองโดยนำผึ้ง 6 ตัวใส่ในขวดแก้วใส และแมลงวัน 6 ตัวใส่ในขวดแก้วอีกใบ จากนั้นวางขวดทั้งสองลง โดยหันกันขวดไปทางหน้าต่างที่มีแสงสว่าง ปรากฏว่า ผึ้งตายหมดทุกตัว เพราะธรรมชาติของผึ้งที่บินหาแสงจึงเอาแต่บินไปชนกันขวดทำให้ขาดทั้งอากาศและอาหาร ผึ้งจึงตายทั้งหมด แมลงวันรอดทุกตัวเพราะแมลงวันใช้วิธีการลอดผิวดวงถูกบินไปบินมาจนหาทางออกจากปากขวดได้

(ที่มา : บทความ “ฉลาดเหมือนผึ้งหรือแมลงวัน” พิษฐานิน คลินิกสุขภาพใจ)

ก. ผึ้งและแมลงวันมีความพยายามเหมือนกัน

ข. แมลงวันมักจะหาวิธีอื่นไปเรื่อย ๆ เพื่อหาทางออก

ค. ผึ้งและแมลงวันจะบินไปที่กันขวดเพื่อหาแสงสว่างเสมอ

ง. ผึ้งมักใช้วิธีเดิม ๆ ไม่ปรับตัว จึงไม่สามารถออกจากขวดได้

2. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

ก. จากข้อมูลของกองระบาดวิทยาพบผู้ป่วยโรคมือ เท้า ปาก จำนวน 48,154 ราย

ข. ผู้ป่วยสูงสุดอยู่ในพื้นที่ภาคใต้ รองลงมาเป็นกรุงเทพมหานคร และภาคกลาง ส่วนใหญ่เป็นเด็กเล็ก อายุต่ำกว่า 5 ปี

ค. เนื่องจากเด็กเล็กมีภูมิคุ้มกันน้อยและต้องอาศัยอยู่รวมกันจำนวนมากในสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนทำให้เกิดการติดเชื้อได้ง่าย

ง. รัฐบาลหวังใยสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคมือ เท้า ปากในเด็กเล็ก โดยขอให้เฝ้าระวังเป็นพิเศษในกลุ่มเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน

3. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดใช้คำได้ผิดความหมาย

ก. คุณแม่แข็งใจไม่ยอมซื้อเสื้อผ้าเพราะจะเก็บเงินไว้ให้ลูก

ข. นักเรียนคนนี้มีพฤติกรรมที่แข็งกร้าวไม่น่ารักเอาเสียเลย

ค. ผู้ที่ประสบความสำเร็จต้องมีจิตใจที่แข็งแรงไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค

ง. นักกีฬาพายเรือร่วมแรงแข็งขันช่วยกันพายเรือจนถึงเส้นชัยได้สำเร็จ

4. ข้อใดอธิบายความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง

คุณแม่ซื้อที่ดินมากมายสุดลูกหูลูกตา

ก. ที่ดินที่คุณแม่ซื้อมีราคาแพงมาก

ข. ที่ดินที่คุณแม่ซื้อ**มีบริเวณกว้างไกลมาก**

ค. ที่ดินที่คุณแม่ซื้ออยู่ในพื้นที่ห่างไกลมาก

ง. ที่ดินที่คุณแม่ซื้ออยู่ในพื้นที่**แห้งแล้งมาก**

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 5-6

ลำธารใสสะอาดซึ่งเป็นที่อยู่ของหงส์ขาวฝูงหนึ่ง พวกหงส์พากันตำตุตตำวายด้วยท่วงท่าสง่างาม ทำให้กาดำตัวหนึ่งซึ่งเกาะบนกิ่งไม้ใหญ่เฝ้ามองดูหงส์ด้วยความอิจฉา มันคิดว่าการที่หงส์มีสีขาวสวยงามได้นั้นคงเป็นเพราะหงส์ว่ายอยู่ในน้ำตลอดวัน ถ้าอยากมีขนสีขาวมันก็ต้องว่ายน้ำให้ได้อย่างหงส์

วันหนึ่งกาดำจึงเอ่ยปากขอร้องให้หงส์ช่วยสอนมันว่ายน้ำ แต่หงส์ตอบกลับว่า “ข้าคงสอนท่านไม่ได้หรอก เพราะธรรมชาติของท่านไม่ได้อยู่ในน้ำ ถ้าท่านฝืนลงมาในน้ำ ท่านอาจจะตายก็ได้”

ทว่ากาดำกลับอวดดีคิดว่าหงส์พูดไปด้วยความอิจฉา ไม่อยากให้มันมีขนสวย มันจึงโฉบลงลำธาร ตามลำพัง โดยหลงลืมว่าตนเองว่ายน้ำไม่เป็น สุดท้ายมันต้องจบชีวิตอย่างง่ายตายกลางสายน้ำ

(ที่มา : อีสป)

5. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับนิทานข้างต้น

ก. กาดำอยากมีขนสีขาว

ข. หงส์ขาวอาศัยอยู่ในลำธารใสสะอาด

ค. กาดำสามารถว่ายน้ำได้อย่างสง่างาม

ง. หงส์ไม่เห็นด้วยกับการที่กาดำจะว่ายน้ำ

6. ข้อใดคือข้อคิดสำคัญของนิทานเรื่องนี้

ก. อายายอมแพ้ในสิ่งที่ยังไม่ได้ลองกระทำ

ข. **เราควรพัฒนาสิ่งที่เหมาะสมกับตนเอง**

ค. ความประมาทเป็นหนทางแก่ความตาย

ง. ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น

7. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดใช้**ไม่ถูกต้อง**ตามความหมาย

ก. เมื่อโยนก้อนหินลงน้ำ น้ำจึง**กระเพื่อม**กระจายเป็นวงกว้าง

ข. หนังสือพิมพ์ลงข่าว**ครึกโครม** เสาไฟฟ้าแรงสูงถูกคนใจบาปถอดนอตไป

ค. **พอนำทะเบียนบ้านไปแจ้งเกิดน้องต่อนายทะเบียนเพื่อขอสูติแพทย์ให้แก่น้องชาย**

ง. น้ำเป็นสิ่งจำเป็นที่สำคัญในการดำรงชีวิตของทุกคน ปัจจุบันจึงมีการ**รณรงค์**เพื่อช่วยกันอนุรักษ์น้ำ

8. ข้อใดไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนคัดลายมือ

ก. มินี่มีสมาธิในการเขียนและเขียนสะกดคำถูกต้องตามอักขรวิธี

ข. นะโมใช้ปากกาสีน้ำเงินในการเขียนเขียน โดยวางกระดาษที่จะเขียนเอียงเล็กน้อย

ค. มโนราห์เขียนตัวอักษรได้ตามแบบตัวอักษรไทย และใช้เครื่องหมายต่าง ๆ ถูกต้อง ตรงตำแหน่ง

ง. มามีเขียนตัวอักษรให้ตรงและมีความสูงระดับเดียวกัน และจัดช่องไฟให้พอดี สวยงาม ไม่ห่าง

หรือชิดเกินไป

9. บุคคลในข้อใดไม่มีมารยาทในการเขียน

ก. พุดตานเขียนสื่อสารเรื่องตามจินตนาการด้วยภาษาที่ถูกต้องชัดเจน

ข. พุดชมพูเขียนโครงเรื่องด้วยแผนภาพความคิดก่อนลงมือเขียนเรียงความส่งคุณครู

ค. พุดซ้อนเขียนจดหมายลาภถึงคุณครูด้วยปากกาสีสันต่าง ๆ เพื่อความสะดวกรวดและสวยงาม

ง. พุดจีบเขียนย่อความส่งคุณครูด้วยสำนวนของตนเองและเขียนตัวหนังสือสวย อ่านออก และเขียนสื่อ

ความหมายชัดเจน

10. บุคคลในข้อใดรับฟังสารโฆษณาและนำไปปรับใช้ได้อย่างมีเหตุผล

ก. แจจุนดูวิดีโอจาก TikTok เกี่ยวกับสรรพคุณของน้ำมะนาวกับโซดารักษาโรคมะเร็งได้ จึงแนะนำไปให้คุณตาตี๋ป้องกันโรคมะเร็ง

ข. มินจีเห็นโฆษณาลดราคาสินค้าในแอปพลิเคชันช้อปปิ้งจึงกดสั่งซื้อเสื้อผ้าจำนวน 3 ตัว เพื่อใส่ไปเที่ยวสวนสนุกกับเพื่อนในช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์

ค. ชาวอินเห็นโฆษณาไอโฟน 17 เพิ่งเปิดตัวใหม่ล่าสุดในเพจเฟซบุ๊ก จึงตัดสินใจซื้อทันที เพื่อใช้สิทธิส่วนลดในวันเกิดของตัวเองซึ่งจะได้ราคาพิเศษ

ง. โชกุนเห็นโฆษณาหนังสือนิยายมือสองสภาพดีในเพจเฟซบุ๊กของร้านขายหนังสือ จึงตัดสินใจซื้อนิยายเพื่อเก็บสะสมไว้เป็นที่ระลึกและเอาไว้ขายเก็งกำไรในอนาคต

11. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการพูดรายงานหน้าชั้นเรียน

ก. พุดนำเสนอเนื้อหารายงานตามลำดับ

ข. สรุปรเนื้อหาและเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถาม

ค. กล่าวทักทายแนะนำตัวเองและหัวข้อรายงาน

ง. แจกเอกสารประกอบการรายงานหน้าชั้นเรียน

12. ข้อใดเป็นมารยาทที่ควรปฏิบัติระหว่างการพูดรายงาน

ก. ยืนนิ่ง ๆ เพื่อแสดงความนอบน้อม

ข. อ่านจากสไลด์เป็นหลักเพื่อไม่ให้พูดผิดพลาด

ค. มองผู้ฟังทีละคน เพื่อให้ทุกคนรู้สึกมีส่วนร่วม

ง. ใช้ภาษาระดับกันเองเพื่อสร้างบรรยากาศให้ผ่อนคลาย

13. แหล่งข้อมูลการฟังและการดูในข้อใดขาดความน่าเชื่อถือมากที่สุด
- ก. รายงานข่าวนายกรัฐมนตรีจากสำนักข่าวทำเนียบรัฐบาล
 - ข. สารคดีการสร้างพีระมิดโดยการสัมภาษณ์จากผู้เชี่ยวชาญ
 - ค. บทสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพในรายการทอล์คโชว์
 - ง. ข่าวลือวันสิ้นโลกที่แชร์ในสื่อสังคมออนไลน์จากบัญชีรายชื่อท่านหนึ่ง

พิจารณาภาพโฆษณาต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามข้อ 14-15



14. จากภาพโฆษณาครีมทาผิวมิสบีวตี้ ข้อความใดที่เข้าข่ายเป็นการกล่าวอ้างเกินจริงมากที่สุด
- ก. ลดฝ้า กระ รอยด่าง 70%
 - ข. ใช้ต่อเนื่องภายใน 7 วัน
 - ค. สโลแกน “แค่ขาวก็ชนะ”
 - ง. ชื่อผลิตภัณฑ์ “มิสบีวตี้ (MISS Beauty)”
15. จากสโลแกน “แค่ขาวก็ชนะ” ในโฆษณานี้ สะท้อนถึงการสร้างค่านิยมตามข้อใด
- ก. ค่านิยมที่ส่งเสริมให้รักผิวที่มีสุขภาพดี
 - ข. ค่านิยมที่จำกัดความงามไว้ที่สีผิวใดสีผิวหนึ่ง
 - ค. ค่านิยมที่สนับสนุนความหลากหลายทางสีผิว
 - ง. ค่านิยมที่ยกย่องความงามที่เกิดจากการดูแลตัวเองอย่างสม่ำเสมอ

จงใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อที่ 16-17

“นักเรียนโรงเรียนสาธิตต้องมีสติและรู้เท่าทันสื่อเพื่อไม่ตกเป็นเหยื่อของสังคมออนไลน์”

16. คำว่า “ต้อง” เป็นคำชนิดใด
ก. คำนาม ข. คำสรรพนาม **ค. คำกริยา** ง. คำวิเศษณ์
17. “โรงเรียนสาธิต” ทำหน้าที่ใดของประโยค
ก. ประธาน **ข. ขยายประธาน** ค. กริยา ค. ขยายกริยา
18. สำนวนใดมีความหมายคล้ายกับ “สอนหนังสือสังฆราช”
ก. สอนจระเข้ว่ายน้ำ ข. สิบปากว่าไม่เท่าตาเห็น
ค. สำเนียงส่อภาษากริยาส่อสกุล ง. สี่เท้ายังรู้พลาดนักปราชญ์ยังรู้พลั้ง
19. “นายกรัฐมนตรี.....รถยนต์แต่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี” จากข้อความนี้ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง
ก. ถวาย ข. ทูลถวาย
ค. ทูลเกล้าฯ ถวาย **ง. น้อมเกล้าฯ ถวาย**
20. ข้อใดใช้ระดับภาษาต่างจากข้ออื่น
ก. กรรณางดใช้เครื่องมือสื่อสารในโรงพยาบาลนตร์
ข. เราควรช่วยกันรักษาความสะอาดในห้องเรียน
ค. ขอเรียนเชิญทุกท่านเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมอักษรา
ง. รูปแบบของวรรณคดีกำหนดได้ทางหนึ่งจากประเภทของคำประพันธ์
21. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดไม่จำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์
ก. เจตส่งอีเมลไปหาหมอผีที่ต่างประเทศ
ข. ชาญนำแครอทมาให้คุณแม่ทำอาหาร
ค. พ่อครูภรรณฝึกเล่นวอลเลย์บอลตั้งแต่เด็ก
ง. เขมจิราซื้อคุกกี้จากร้านแฉวมหาวิทยาลัย
22. ประโยคใดใช้คำถูกต้องตามความหมาย
ก. คุณแม่อนุมัติให้ปุ๋ยฝ้ายไปเกี่ยวกับฟ้าใสเสาร์นี้
ข. เจมส์เป็นนักกีฬา จึงมีสุขภาพร่างกายที่เข้มแข็ง
ค. โฟมไปงานอุปสมบทสามเณรอุดรร้อนที่สุพรรณบุรี
ง. น้ำท่วมครั้งนี้ทำให้บ้านของเตี้ยเสียหายอย่างร้ายแรง

