



INTENSIVE 1

วิทยาศาสตร์

สารการเรียนรู้

บทที่ 1 สัตว์

บทที่ 2 การล่าเหยื่อของสิ่งมีชีวิต

บทที่ 3 เซลล์ และกล้องจุลทรรศน์

บทที่ 4 ดาราศาสตร์ และเทคโนโลยีอวกาศ

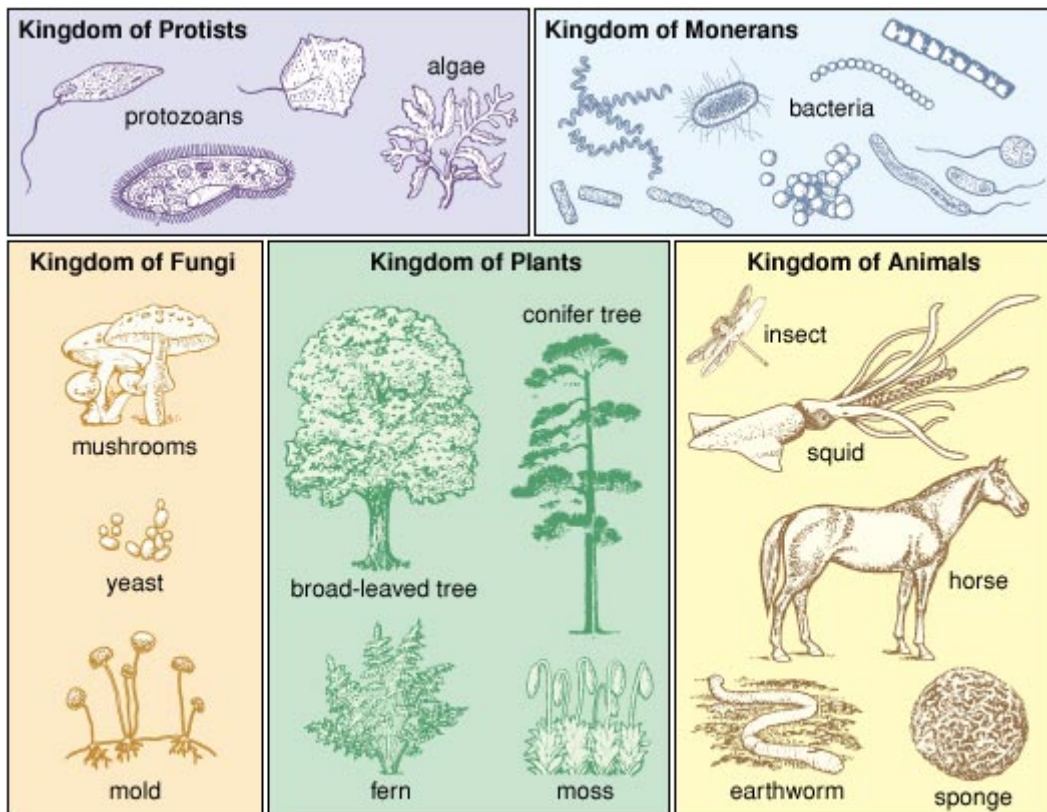
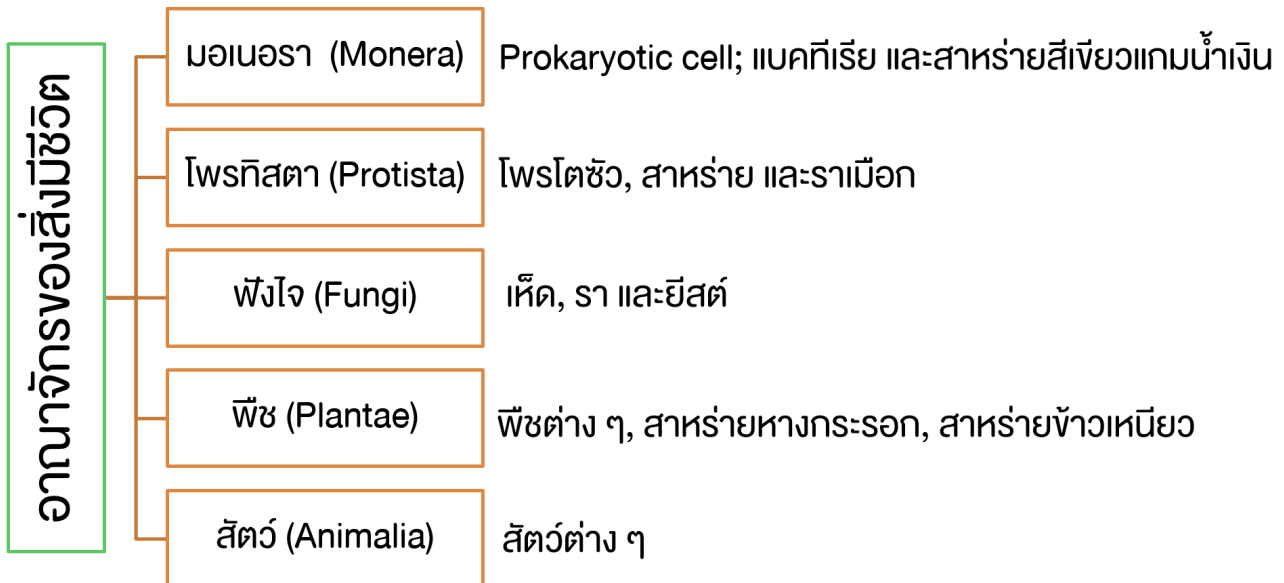
บทที่ 5 โลกของเรา



บทที่ 1

สัตว์

อาณาจักรของสิ่งมีชีวิต แบ่งเป็น 5 อาณาจักรคือ



© 2006 Encyclopædia Britannica, Inc.

สัตว์มีกระดูกสันหลัง

แบ่งเป็น 5 กลุ่ม ดังนี้

1. ปลา (Fish)



เลือด : เลือดเย็น



จำนวนห้องของหัวใจ : 2 ห้อง



อวัยวะสำหรับแลกเปลี่ยนแก๊ส : เหงือก



การปฏิสนธิ : ภายนอก (ส่วนใหญ่)

ภายใน

(ปลากระเบน, ปลาฉลาม, ปลา
เข็ญ, ปลาหางนกยูง, ปลาสอด)

การออกลูก : เป็นไข่ (ส่วนใหญ่)

เป็นตัว

2. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
(Amphibian)

เลือด : เลือดเย็น



จำนวนห้องของหัวใจ : 3 ห้อง



อวัยวะสำหรับแลกเปลี่ยนแก๊ส : ผิวหนัง



การปฏิสนธิ : ภายนอก



การออกลูก : เป็นไข่



3. สัตว์เลื้อยคลาน (Reptile)



เลือด : เลือดเย็น



จำนวนห้องของหัวใจ : 3 ห้อง

ยกเว้น จระเข้ (4 ห้อง)



อวัยวะสำหรับแลกเปลี่ยนแก๊ส : ปอด



การปฏิสนธิ : ภายใน



การออกลูก : เป็นไข่



4. สัตว์ปีก (Birds)



เลือด : เลือดอุ่น



จำนวนห้องของหัวใจ : 4 ห้อง



อวัยวะสำหรับแลกเปลี่ยนแก๊ส : ปอด



การปฏิสนธิ : ภายใน



การออกลูก : เป็นไข่



5. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม (Mammal)



ตุ่นปากเปิด (Platypus)



เม่นกินมด (Echidna)



เลือด : เลือดอุ่น



จำนวนห้องของหัวใจ : 4 ห้อง



อวัยวะสำหรับแลกเปลี่ยนแก๊ส : ปอด

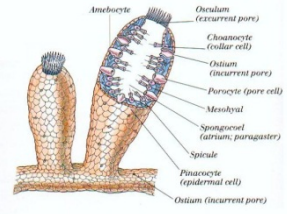
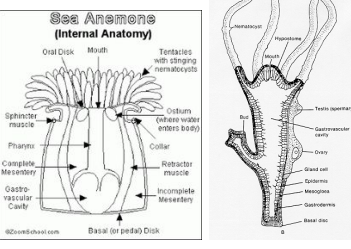
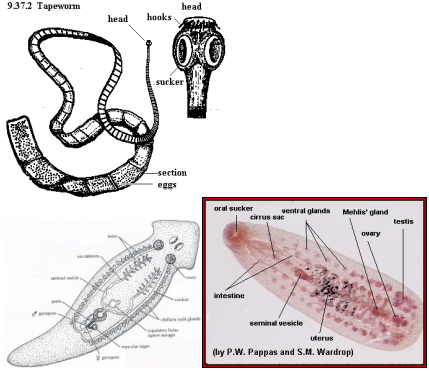
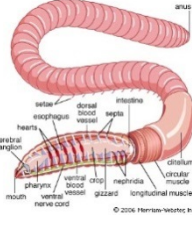
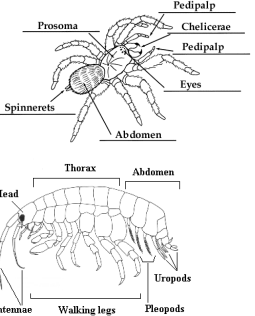
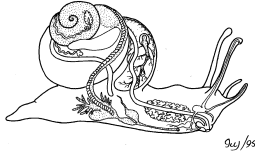
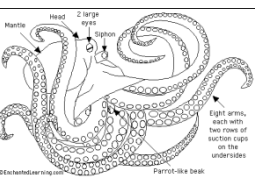
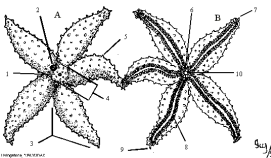
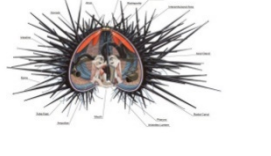


การปฏิสนธิ : ภายใน



การออกลูก : เป็นตัว
ยกเว้น ตุ่นปากเปิด และ
เม่นกินมด (อีคิดนา)

สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง แบ่งเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. พวกที่ลำตัวเป็นรูปพุ่มน้ำ ฟองน้ำ 	2. พวกที่มีรูกลางลำตัว (ลำตัวกลวง) ปะการัง กัลปังหา ดอกไม้ทะเล แมงกะพรุน ไฮดรา Sea anemone 	3. พวกหนอนตัวแบน พยาธิตัวตืด พยาธิใบไม้ พลาณาเรีย 
4. พวกหนอนตัวกลม พยาธิปากขอ พยาธิตัวจิ๊ด พยาธิไส้เดือน พยาธิ เส้นด้าย 	5. พวกลำตัวเป็นปล้อง ไส้เดือนดิน ทากดูดเลือด ปลิง น้ำจืด 	6. พวกที่มีลำตัว แวน วา และหนวดเป็น ข้อปล้อง แมลงต่างๆ ปู กุ้ง กิ้งกือ ตะขาบ แมง ป่อง แมงดาทะเล Spider Parts: Answers 
7. พวกลำตัวนิ่ม หอย ปลาหมึก ลิ่นทะเล  	8. พวกที่เป็นแฉก ผิวขรุขระ ปลิงทะเล ดาวทะเล แม่นทะเล หริญญทะเล  	

ไดโคโทมัสคีย์ (Dichotomous Key)

ไดโคโทมัสคีย์ (Dichotomous Key) เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มย่อย โดยพิจารณาจากโครงสร้างที่ลักษณะที่แตกต่างกันเป็นคู่ ๆ

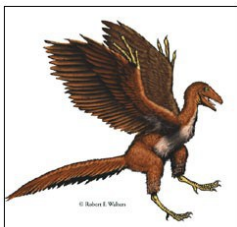
ตัวอย่าง 1

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 ก. มีขน | ดูข้อ 2 |
| 1 ข. เป็นสัตว์เลื้อย | ดูข้อ 3 |
| 2 ก. ขนเป็นเส้น | สุนัขพันธุ์บางแก้ว |
| 2 ข. ขนเป็นแผงแบบขนนก | เปิดเทศกาลบิงกร์บุรี |
| 3 ก. เป็นสัตว์เลื้อยลูกด้วยนม | ดูข้อ 4 |
| 3 ข. เป็นสัตว์น้ำ | ดูข้อ 5 |
| 4 ก. เป็นสัตว์ที่เล่น | แมว (Felis Catus) |
| 4 ข. เป็นสัตว์เศรษฐกิจ | วัวพันธุ์ไทย |
| 5 ก. ผิวหนังมีเกล็ด | ปลาบิล (Oreochromis niloticus) |
| 5 ข. ผิวหนังไม่มีเกล็ด | ปลาดุกด้าน (Clarias batrachus) |

จากไดโคโทมัสคีย์จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. สัตว์ใดเป็นสัตว์เลื้อยลูกด้วยนม ซึ่งเป็นสัตว์เศรษฐกิจ _____
2. สัตว์ใดเป็นสัตว์เลื้อย ที่เป็นสัตว์น้ำ และผิวหนังมีเกล็ด _____
3. ปลาดุกด้านจัดเป็นสัตว์เลื้อยหรือไม่ _____

รู้หรือเปล่า ?



อาร์คีโอพเทอริกซ์ (Archaeopteryx) เป็นนกโบราณชนิดหนึ่ง มีกระดูกยาว มีฟัน

- ปากมีนิ้ว ตรงปลายนิ้วของปากยังมีเล็บที่นกปัจจุบันไม่มี ลักษณะเหล่านี้ถือกันว่าเป็นลักษณะของ
- สัตว์เลื้อยคลาน อาจเป็นไปได้ว่า สัตว์พวกนี้อาจมีวิวัฒนาการมาจากบรรพบุรุษที่เป็นสัตว์เลื้อยคลาน และเป็น
- อีกเหตุผลหนึ่งที่จัดเอานกและสัตว์เลื้อยคลานไว้เป็นพวกใกล้เคียงกัน



INTENSIVE 1

คณิตศาสตร์

INTENSIVE 1

คณิตศาสตร์

NAME _____

01

จำนวนเต็ม

- การบวกลบคูณหารจำนวนเต็ม
- เทคนิคการหารลงตัว
- การ OPERATION จำนวน

02

ลำดับเลขคณิต

- การหาจำนวนทั้งหมด
- การหาผลบวกอนุกรม

03

สมการ

- การแก้สมการ
- โจทย์ปัญหาสมการ

04

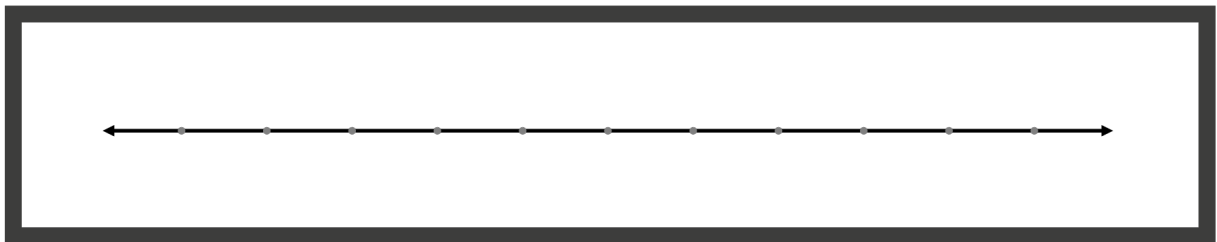
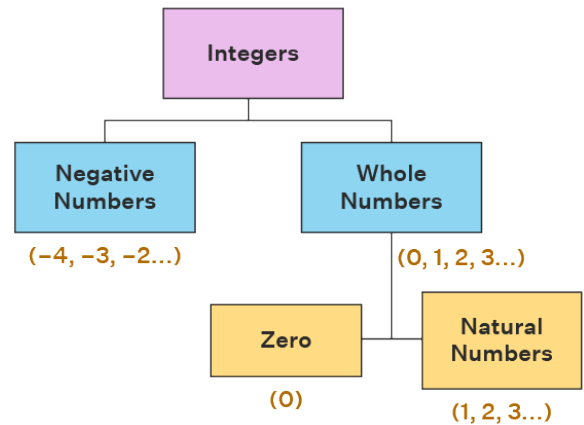
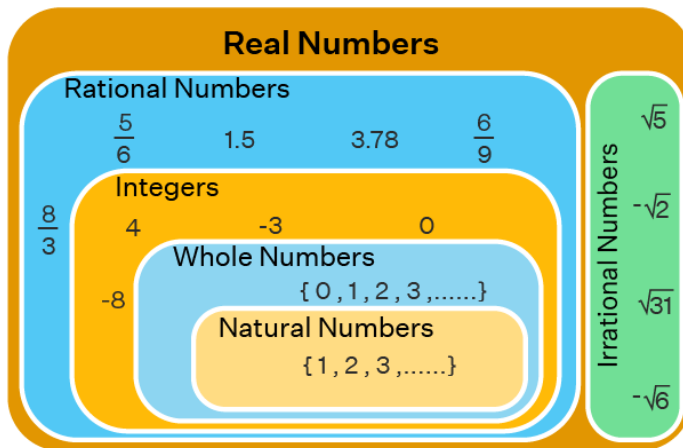
เลขยกกำลัง

- สมบัติเลขยกกำลัง
- แนวข้อสอบ

**เพิ่มเติม กราฟและคู่อันดับ

การ บวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็ม

1. จำนวนเต็ม แบ่งได้ 3 ประเภท



สรุปได้ว่า

A : จำนวนที่อยู่ขวามือมากกว่าซ้ายมือเสมอ

B : ไม่มีจำนวนเต็มบวกที่มากที่สุด จำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุดคือ ____

C : ไม่มีจำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุด จำนวนเต็มลบที่มากที่สุดคือ ____

2. ค่าสัมบูรณ์ คือ ผลต่างของจำนวนนับใดๆ กับ 0 เช่น $|3| = 3$, $|-10| = 10$

3. การบวกจำนวนเต็ม

- การบวกจำนวนเต็มชนิดเดียวกันให้นำตัวเลขมาบวกกันแล้วผลบวกจะเป็น จำนวนเต็มชนิดนั้น

เช่น $3 + 2 = 5$ หรือ $(-3) + (-2) = -5$

- การบวกจำนวนเต็มต่างชนิดให้นำตัวเลขมาลบกันแล้วผลบวกมีเครื่องหมายเหมือนจำนวนเต็มซึ่งมีค่าสัมบูรณ์มากกว่า เช่น $3 + (-1) = 2$ หรือ $(-3) + 1 = -2$

4. การลบจำนวนเต็ม ทำได้โดยเปลี่ยนจากลบเป็นการบวกด้วยจำนวนตรงข้าม โดยที่ตัวตั้งยังคงมีค่าเท่าเดิม

เช่น $3 - 9$ คือ $3 + (-9) = -6$

$-12 - 8$ คือ $-12 + (-8) = -20$

$-12 - (-15)$ คือ $-12 + 15 = 3$

$-2 - 4$ คือ $-2 + (-4) = -6$



5. การคูณจำนวนเต็ม

การคูณจำนวนเต็มชนิดเดียวกันให้นำค่าสัมบูรณ์ของจำนวนทั้งสองมาคูณกัน ผลคูณเป็นจำนวนเต็มบวกเสมอ

$$\text{เช่น } 3 \times 6 = 18 \text{ หรือ } (-3) \times (-6) = 18$$

การคูณจำนวนเต็มต่างชนิดกันให้นำค่าสัมบูรณ์ของจำนวนทั้งสองมาคูณกัน ผลคูณเป็นจำนวนเต็มลบเสมอ

$$\text{เช่น } 3 \times (-6) = -18 \text{ หรือ } (-3) \times 6 = -18$$

6. การหารจำนวนเต็ม

การหารจำนวนเต็มชนิดเดียวกันให้นำค่าสัมบูรณ์ของจำนวนทั้งสองมาหารกัน ผลหารเป็นจำนวนเต็มบวกเสมอ

$$\text{เช่น } 6 \div 3 = 2 \text{ หรือ } (-6) \div (-3) = 2$$

การหารจำนวนเต็มต่างชนิดกันให้นำค่าสัมบูรณ์ของจำนวนทั้งสองมาหารกัน ผลหารเป็นจำนวนเต็มลบเสมอ

$$\text{เช่น } (-6) \div 3 = -2 \text{ หรือ } -6 \div (3) = -2$$

7. การบวก ลบ คูณ และ หาร

ให้ a , b และ c เป็นจำนวนใดๆ

1. ความสัมพันธ์ภายในการบวกและการลบ

$$\text{ถ้า } a + b = c \quad \text{แล้ว} \quad a = c - b \quad \text{และ} \quad b = c - a$$

$$\text{ถ้า } a - b = c \quad \text{แล้ว} \quad a = c + b \quad \text{และ} \quad b = a - c$$

2. ความสัมพันธ์ระหว่างการคูณและการหาร

$$\text{ถ้า } a \times b = c \quad \text{แล้ว} \quad a = c \div b \quad \text{และ} \quad b = c \div a$$

$$\text{ถ้า } a \div b = c \quad \text{แล้ว} \quad a = c \times b \quad \text{และ} \quad b = a \div c$$

3. สมบัติของการบวก ลบ คูณ และหาร

(1) การสลับที่ของการบวกและการคูณ :

$$a + b = b + a \quad (\text{สลับที่บวก})$$

$$a \times b = b \times a \quad (\text{สลับที่คูณ})$$

(2) การเปลี่ยนกลุ่มได้ของการบวกและการคูณ :

$$(a + b) + c = a + (b + c) \quad (\text{เปลี่ยนกลุ่มบวก})$$

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c) \quad (\text{เปลี่ยนกลุ่มคูณ})$$



- (3) การแจกแจงหรือการกระจายของการคูณ

$$(a \times b) + (a \times c) = a \times (b + c) = (b + c) \times a$$

$$(a \times b) - (a \times c) = a \times (b - c) = (b - c) \times a$$

- (4) สมบัติเกี่ยวกับ 0 และ 1

ศูนย์บวกกับจำนวนใดๆ ได้ผลลัพธ์เป็นจำนวนนั้นเสมอ

ศูนย์คูณกับจำนวนใดๆ ได้ผลลัพธ์เป็นศูนย์เสมอ

หนึ่งคูณหรือไปหารจำนวนใดๆ จะได้ผลลัพธ์เป็นจำนวนนั้นเสมอ

- (5) สมบัติอื่นๆ ที่ควรรู้

$$(a - b) - c = a - (b + c)$$

$$(a - b) + c = a - (b - c)$$

$$(a + b) - c = a + (b - c)$$

$$(a \pm b) \div c = (a \div c) \pm (b \div c)$$

- (6) ความสัมพันธ์ระหว่างการหารและเศษเหลือ

$$\text{ตัวตั้ง} = (\text{ผลลัพธ์} \times \text{ตัวหาร}) + \text{เศษเหลือ}$$



10 หารด้วย 5	<u>ซ้าย</u>	10 ไปหาร 5	<u>ขวา</u>
	ขวา	10 หาร 5	ซ้าย



การคูณเขียนได้หลายแบบ



การบวกลบจำนวนเต็ม

เครื่องหมาย
เหมือนเป็น +
ต่างเป็น -

1. $-2 - 6 =$

2. $-4 + 2 =$

3. $-2 - 3 - 5 + (-7) =$

4. $-(-6) + (-2) =$

5. $2 - (-4) + (-5) - (-2) + 4 - (+2) =$

การคูณหารจำนวนเต็ม

เครื่องหมาย
เหมือนเป็น +
ต่างเป็น -

1. $-2 \times -6 =$

2. $2 \times -6 =$

3. $-2 \times 6 =$

4. $2 \times 6 =$

1. $\underline{\hspace{1cm}} =$

2. $\underline{\hspace{1cm}} =$

3. $\underline{\hspace{1cm}} =$

4. $\underline{\hspace{1cm}} =$

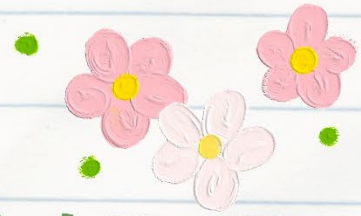




INTENSIVE 1

ภาษาไทย

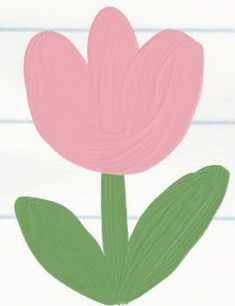
BIGBRAIN ACADEMY



INTENSIVE I

ภาษาไทย ป.6

- 1 เสียงในภาษาไทย
- 2 ไตรยางค์และการผันวรรณยุกต์
- 3 พยางค์
- 4 การใช้พจนานุกรม
- 5 การใช้เครื่องหมายวรรคตอน
- 6 การอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย
- 7 ภาษาพูด / ภาษาเขียน
- 8 ข้อคิดเห็น / ข้อเท็จจริง



เสียงในภาษาไทย





เสียงในภาษาไทย

เสียงในภาษาไทย หมายถึง เสียงที่มนุษย์เปล่งออกมาเพื่อสื่อความหมายในระหว่างมนุษย์ด้วยกัน เพื่อสนองความต้องการต่าง ๆ ชนิดของเสียงในภาษาไทย นักภาษาศาสตร์ได้แบ่งเสียงในภาษาไทยออกเป็น 3 ชนิด คือ

1. เสียงพยัญชนะ (เสียงแปร)
2. เสียงสระ (เสียงแท้)
3. เสียงวรรณยุกต์ (เสียงดนตรี)

1. เสียงพยัญชนะ พยัญชนะในภาษาไทย มีทั้งหมด 44 รูป 21 เสียง

เสียงพยัญชนะ	รูปพยัญชนะ	เสียงพยัญชนะ	รูปพยัญชนะ
ก	ก	ข	ข
ค	ค	ฅ	ฅ
ง	ง	จ	จ
ฉ	ฉ	ช	ช
ด	ด	ต	ต
น	น	ท	ท
ป	ป	พ	พ
บ	บ	ผ	ผ
ม	ม	ฝ	ฝ
ย	ย	ล	ล
ร	ร	ฬ	ฬ
ว	ว	อ	อ
อ	อ	ฮ	ฮ
ฮ	ฮ		

สำหรับการอ่านออกเสียงพยัญชนะ ให้ใช้ อ เป็นตัวยืมเกาะ อาทิ

ค	อ่านว่า	คอ	ง	อ่านว่า	งอ
น	อ่านว่า	นอ	ห	อ่านว่า	หอ

หน้าที่ของพยัญชนะ

1. พยัญชนะต้น แบ่งออกดังนี้

- 1.1. พยัญชนะต้นเดี่ยว เช่น กา งอ แจ ไป ฯลฯ
- 1.2. พยัญชนะต้นประสม เช่น กราบ ปรีบ หมี อยาก ฯลฯ

2. พยัญชนะท้าย (ตัวสะกด)

3. ตัวการันต์ เช่น ฟาร์ม จันทร์ อินทร์ พักตร์ ฯลฯ

4. อักษรย่อ เช่น ททท. (ย่อมาจาก การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย) พ.ร.บ. (พระราชบัญญัติ) ฯลฯ



อักษรควบกล้ำ / คำควบกล้ำ

อักษรควบกล้ำแบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

1. ควบกล้ำแท้
2. ควบกล้ำไม่แท้

เสียงควบกล้ำแท้	
เสียงควบกล้ำภาษาไทย	เสียงควบกล้ำภาษาต่างประเทศ
/กร/ /คร/ /ปร/ /พร/ /ตร/ /กล/ /คล/ /ปล/ /พล/ /กว/ /คว/	/ฟร/ /บร/ /นร/ /ดร/ /ฟล/ /บล/

เสียงควบกล้ำไม่แท้	
ไม่อ่านออกเสียง /ร/	ออกเสียง ร เป็น /ร/
จริง อ่านว่า จิง เสริมสร้าง อ่านว่า เสิมสร้าง	ทราบ ทราม ทรุค ไทรม ทรวตกร ออกเสียงเป็น /ร/ ทั้งหมด

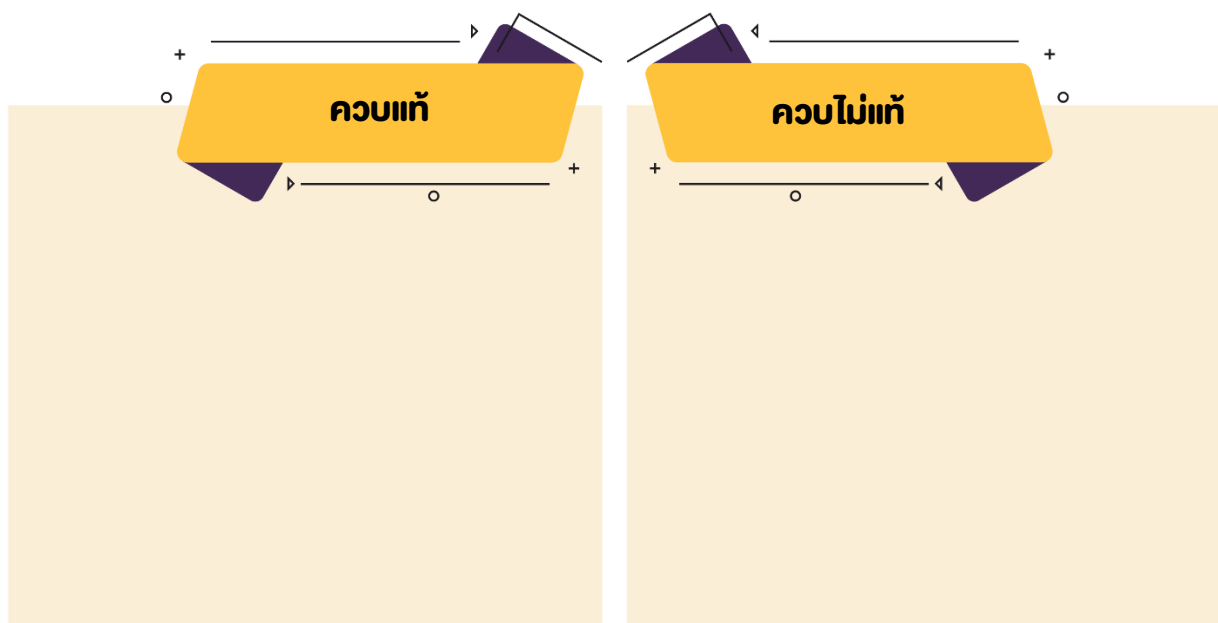


แบบฝึกหัด



คำชี้แจง : จำแนกคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

กราบ	สร้าง	อินทรีย์	แกว่งไกว	ทรมวย
เพลิตเพลิน	ดรัม	เศรษฐี	แทรกแซง	พลีฬลาม
วรุระ	จันทรา	สร้อย	ตรวจ	กว้างขวาง
พรหม	แทรกเตอร์	กริพย์สิน	พลาดพลั้ง	จริง
ต้นไทร	แสร้ง	บราวน์	ทรานซิสเตอร์	คสองแคว
ปลดเปลื้อง	ครอบครวั	พลบค่ำ	พุทรา	กล่อมเกลา
กราบ	ศรัทธา	ปลาย	เคว้งคว้าง	ทรุดโทรม
กราฟ	สร้าง	ทรวดทรง	พลักโส	แคว





1. ข้อใดไม่ใช่คำควบแท้

1. สรวงสวรรค์
2. พำร้องเปรี้ยง ๆ
3. ความโกรธแค้น
4. นางเมงลาจัดขวาง

2. คำในข้อใดเป็นคำควบกล้ำ

1. กรอง ปล่อย เพสีย
2. พลัง กลาโหม ปราบ
3. พรอก เพลีน เตรียม
4. ปลัด เกรง ผลิต

“บ้านเรือนในสมัยโบราณคล้ายคลึงกันไปเสียหมด แต่ก็มีข้อดีที่มีพื้นที่กว้างขวางคนในบ้านก็กลมเกลียวกัน บริเวณบ้านนิยมปลูกต้นไม้เพื่อทำชิงช้าเอาไว้แกว่งไกว หากเราจะปรับปรุงบ้านไม่ให้ทรุดโทรม ควรเพิ่มทรายแตรกในโครงสร้างจะได้ประหยัดทรัพย์ สุดท้ายจึงให้วิศวกรมาตรวจตรา”

3. จากข้อความข้างต้นมีคำควบแท้และคำควบไม่แท้กี่คำ

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. คำควบแท้ 8 คำ | และคำควบไม่แท้ 5 คำ |
| 2. คำควบแท้ 9 คำ | และคำควบไม่แท้ 6 คำ |
| 3. คำควบแท้ 10 คำ | และคำควบไม่แท้ 7 คำ |
| 4. คำควบแท้ 11 คำ | และคำควบไม่แท้ 8 คำ |



อักษรนำ

1) อ่านออกเสียงพยางค์เดียว

- “ห” นำอักษรต่ำเดียว แต่ไม่ออกเสียง /ห/ เช่น หมา หมี หญิง หญิงสาว ใหญ่
- “อ” นำ “ย” เช่น อย่า อยู่ อย่าง อยาก

2) อ่านออกเสียงสองพยางค์

อักษรสูงหรืออักษรกลาง นำหน้าอักษรต่ำเดียว อ่านออกเสียงดังนี้

- พยางค์แรกออกเสียง /อะ/ กึ่งเสียง
- พยางค์หลังออกเสียง /ห/ นำ

ตัวอย่าง

สนิม อ่านว่า สะ – นิม ไม่ใช่ (สนิม)
ตลาด อ่านว่า ตะ – หลาด ไม่ใช่ (ตลาด)

(เพิ่มเติม) ระวังออกสอบบ่อย

1. อักษรนำบางคำที่อ่านออกเสียงมากกว่า 2 พยางค์ โดยคำนั้น ๆ โดยมีอักษรสูงหรืออักษรกลางเป็นตัวสะกดของพยางค์หน้า เช่น

ศาสนา	อ่านว่า สาด – สะ – หนา
ปริศนา	อ่านว่า ปริด – สะ – หนา
รัศมี	อ่านว่า รัด – สะ – หมี
ริษยา	อ่านว่า ริด – สะ – หยา

2. คำสองพยางค์บางคำ พยางค์แรกออกเสียงนำเสียงวรรณยุกต์ของพยางค์ตัวที่สองในลักษณะเดียวกับการอ่านอักษรนำ คำเหล่านี้ ไม่ใช่ คำอักษรนำ เรียกว่า คำที่อ่านเลียนแบบอักษรนำ

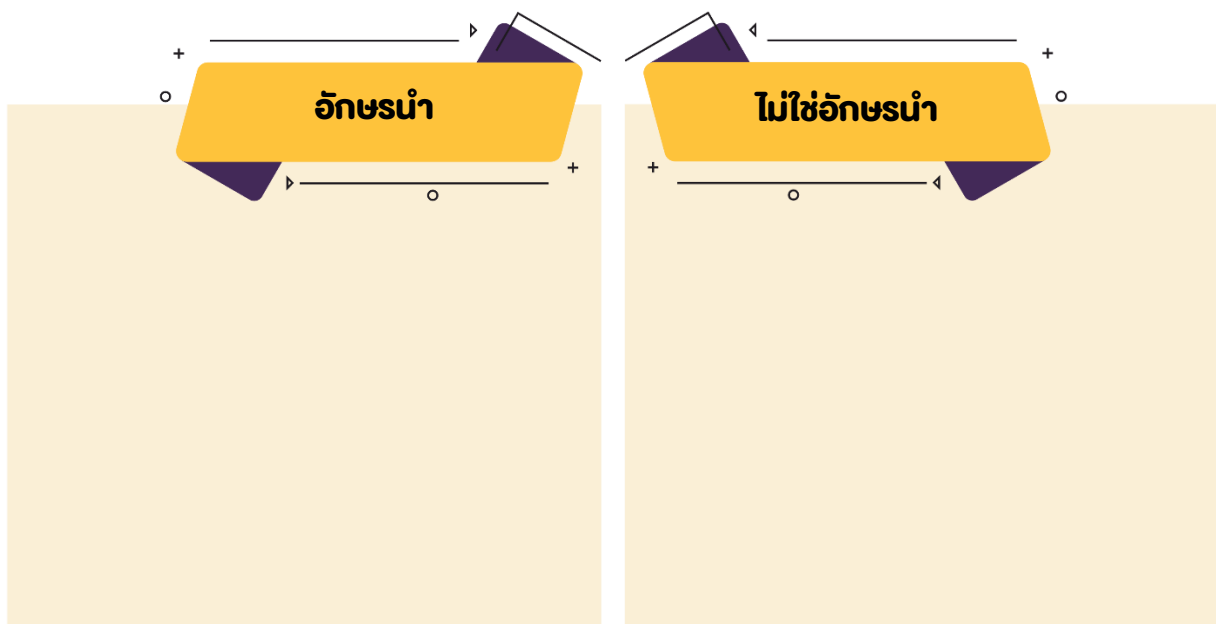
ดิลก	อ่านว่า ดิ – หลก
ประโยชน์	อ่านว่า ประ – โหยด





คำชี้แจง : จำแนกคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

อย่า	หงอ	หุบหนับ	จมูก	แวม่ว
หงอน	หรีดี	ฝรั่ง	แหวน	หญ้า
หงอย	อุ่น	โหร	หลากหลาย	หอก
ตวาด	อยู่	หวงแหน	สมาชิก	อญ
กนก	ริษยา	หญ่	หน่าย	ผกา
ดลาม	ตลาด	จรีต	ประวัติ	ตลก
หทัย	เหว	สมาธิ	สมอง	หมวด





แนวข้อสอบ



1. ข้อใดไม่ปรากฏคำที่มีอักษรนำ

1. พ่อแม่พาไปเที่ยวสวนสนุก
2. ดันยีนดูควายโกนา
3. แม่ซื้อเตงโมผลใหญ่
4. อยู่บ้านแบบนี้สบายดี

2. คำในข้อใดมีการอ่านแบบอักษรนำ

1. สมาคม
2. สมุนไพร
3. สมัชชา
4. สมาชิก

3. ข้อใดมีคำที่เป็นอักษรนำมากที่สุด

1. อย่าวิ่งข้ามถนนไปโดยไม่ดูรถ มันอันตราย
2. คุณแม่ทำงานอยู่ที่ตลาด มีลูกค้าอุดหนุนมากมาย
3. ทานตะวันเป็นไขหวัด ดาวเรืองจึงใช้ปรอทวัดไข้ให้เขา
4. สมชายมีฐานะร่ำรวย เขาเป็นเจ้าของห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่





INTENSIVE 1

สังคมศึกษา

BIGBRAIN ACADEMY

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

บ่อเกิดศาสนา

ประเภทของศาสนา

องค์ประกอบของศาสนา

ศาสนาพุทธ

พุทธประวัติ

สังฆนิกายสถาน

นิกาย

พระอริยบุคคล

พระไตรปิฎก

หลักธรรมสำคัญทางพุทธศาสนา

วันสำคัญทางพุทธศาสนา

ชาวพุทธตัวอย่าง



ศาสนาอื่น ๆ ในประเทศไทย

ศาสนาคริสต์ 

ศาสนาอิสลาม 

ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู 

ศาสนาซิกข์ 



สังคม

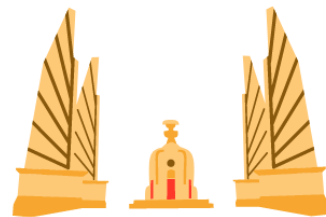
การจัดระเบียบทางสังคม
สถานภาพและบทบาท

สังคมและวัฒนธรรมไทย
ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทย



รัฐ

รูปแบบการปกครองของรัฐ
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย



กฎหมาย

ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย
กฎหมายเบื้องต้น



อาเซียน

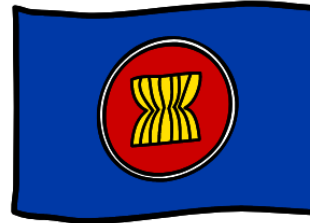
ข้อมูลสำคัญของอาเซียน

ประเทศสมาชิกอาเซียน

กฎบัตรอาเซียน

ประชาคมอาเซียน

กรอบความร่วมมือนอกกลุ่ม



ศาสนา

ศาสนา หมายถึง

บ่อเกิดศาสนา



ความไม่รู้



ความกลัว



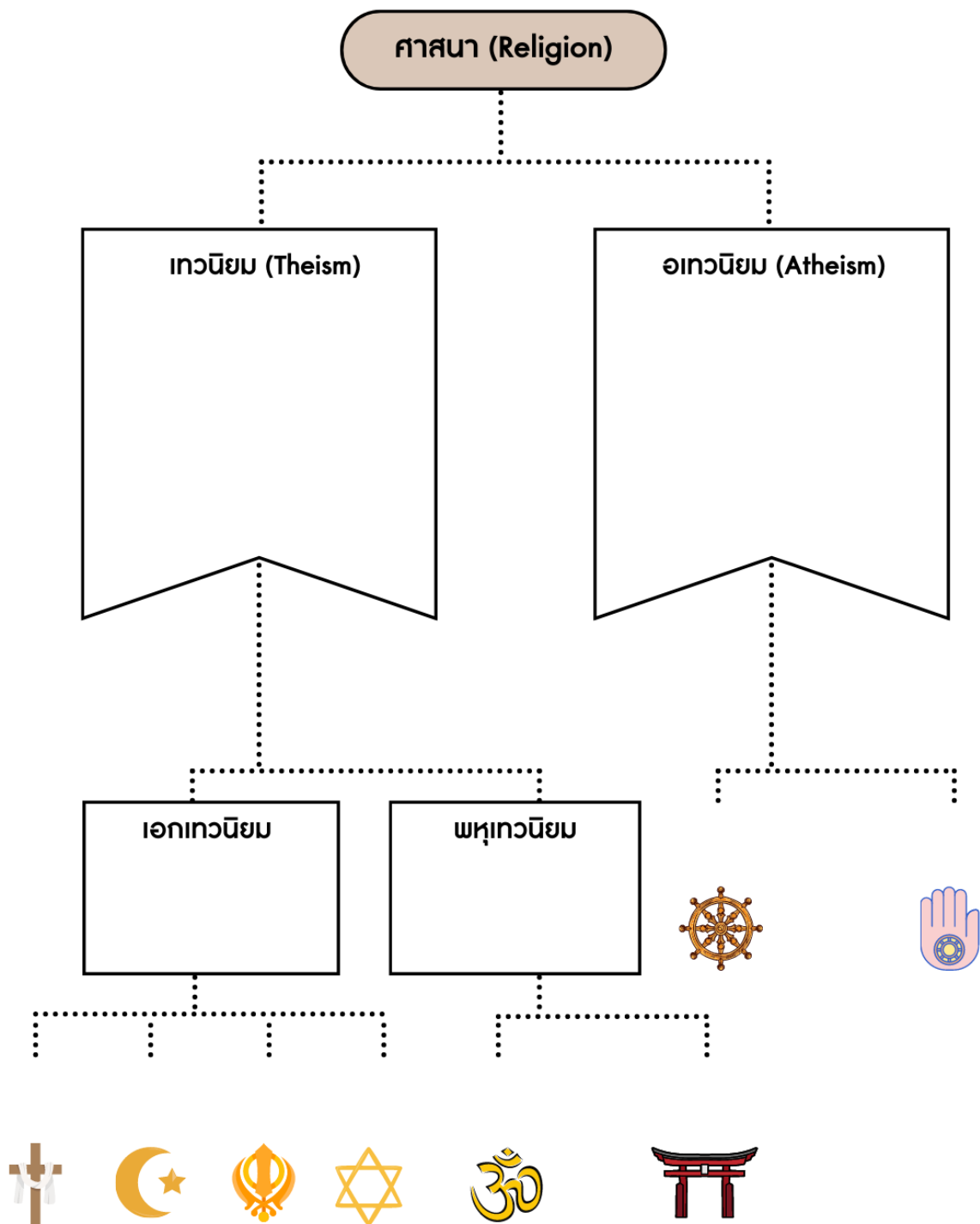
ความรักดี



ปัญญา



ประเภทของศาสนา



องค์ประกอบของศาสนา



ศาสนา



ศาสนิกชน



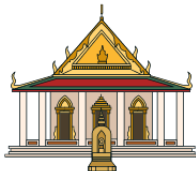
ศาสนบุคคล (นักบวช)



ศาสนธรรม (คัมภีร์)



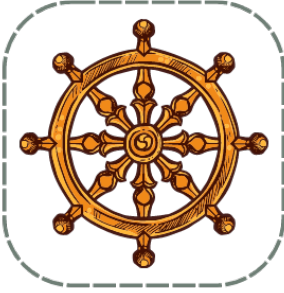
ศาสนพิธี



ศาสนสถาน



ศาสนาพุทธ



พระเจ้า =

ศาสนา =

จุดหมายสูงสุดของศาสนา =

ศาสนิกชนของศาสนาเรียกว่า =

สัญลักษณ์ =

- ☐ พุทธประวัติ
- ☐ สังฆนียสถาน
- ☐ นิกาย
- ☐ พระอริยบุคคล
- ☐ พระไตรปิฎก
- ☐ หลักธรรมสำคัญทางพุทธศาสนา
- ☐ วันสำคัญทางพุทธศาสนา
- ☐ ชาวพุทธตัวอย่าง



พุทธประวัติ

ภาค 1 : ชีวิตเจ้าชายสิทธัตถะ

- พระพุทธเจ้ามีพระนามเดิมว่า แปลว่า
- พระราชโอรสของพระเจ้า และพระนาง แห่งกรุง แคว้น



- ประสูติ เมื่อวันขึ้น ค่ำ เดือน ที่ แคว้น
- ประสูติได้ 5 วัน มีการทำนายพุทธลักษณะ และอนาคต โดย พรหมณ์อายุน้อยที่สุด ว่าจะเสด็จออกผนวชและตรัสรู้ พระพุทธเจ้าแน่นอน



- ประสูติได้ 7 วันพระมารดาก็สวรรคต
- พระนาง (น้องสาวของพระนางสิริมหามายา) จึงเป็นผู้เลี้ยงดู



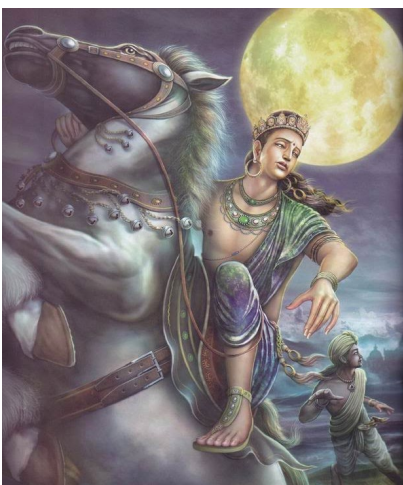


- เมื่อพระชนมายุได้ 16 พรรษา ทรงอภิเษกสมรสกับ

พระนาง.....



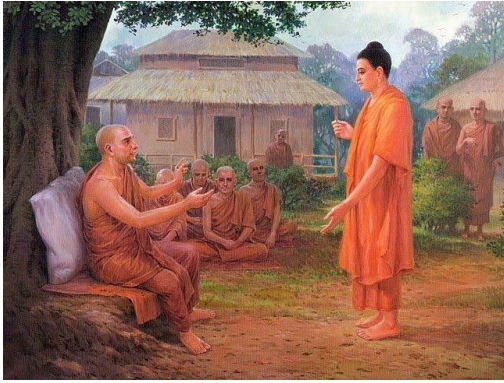
- พระชนมายุได้ 29 พรรษา พบ + พระโอรส ประสูติ



⇒ ออกผนวช ทรงม้า มินาย ตามเสด็จ

มุ่งตรงไปที่ ริมแม่น้ำ

ภาค 2 : กาลก่อนตรัสรู้



- ทรงเริ่มเข้าศึกษาเล่าเรียนที่สำนักอาฬารดาบส และ
แต่ยังไม่พบคำตอบของการหลุดพ้นจากความทุกข์



ทรงบำเพ็ญ.....

คือ ขบฟัน กลั้นหายใจ และอดอาหาร ด้วยความ**เพียร**

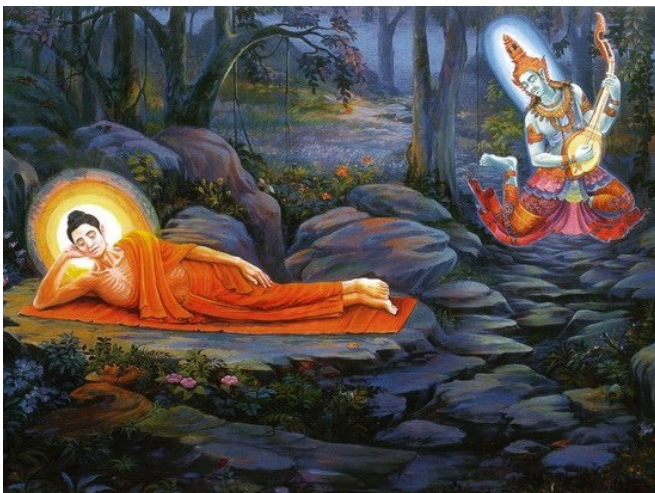
โดยมี.....

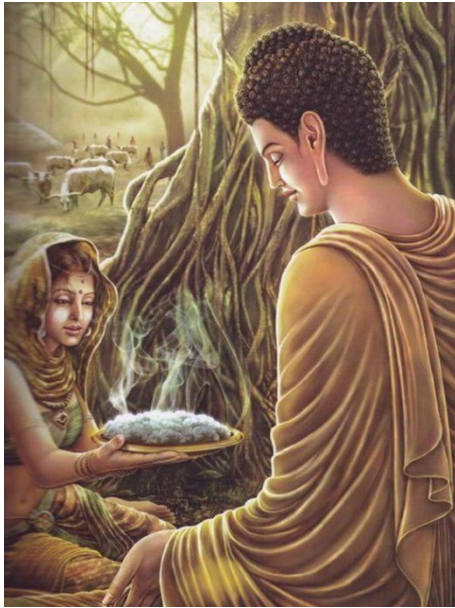
ได้แก่ โกณฑัญญะ วัปปะ ภัททิยะ มหานามะ และอัสสชิ
เฝ้าปรณินิบัติ เป็นเวลา 6 ปี ก็ยังไม่พบคำตอบ

เมื่อได้ยินเสียง**พิณ**จากพระอินทร์แล้วนึกถึง

“.....”

ไม่ตึงไม่หย่อน





- ทรงหันมา**กับ**อาหาร เหมือนเดิมและรับ
จากนาง

- พระองค์ทรงลอยทาดในแม่น้ำเนรัญชรา พร้อมอธิษฐานว่า
หากจะได้สำเร็จเป็นพระพุทธรเจ้า ขอให้ทาดจงลอยทวนกระแส
น้ำ ทาดใบนั้นลอย
- เวลาเย็น พระองค์เสด็จมาสู่ต้นมหาโพธิ์ ทรงรับหญ้าสุกะของคนหาบ
ชื่อ ทวายในระหว่างทาง



ทรงนั่งบำเพ็ญเพียรทางจิต

ณ

จนตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

ขณะอายุ 35 พรรษา

หลักธรรมที่ค้นพบคือ “อริยสัจ 4” และ “ปฏิจจสมุปบาท”





INTENSIVE 1

ภาษาอังกฤษ

BIGBRAIN ACADEMY

INTENSIVE 1

CONTENTS

01

Conversation Part

- Greetings/ Leave Taking Introducing oneself and others
- Giving and asking for Personal Information
- Meeting people and introducing others
- Telephone language / Thanking / Making Appointments

02

Grammar Part

- Sentence Structure
- Nouns, Pronouns, Adverbs, Verbs , Adjectives, Prepositions, Conjunctions
- Interjections, Verb to be, Used to
- Quantifiers /Comparison of Adj & Adv

03

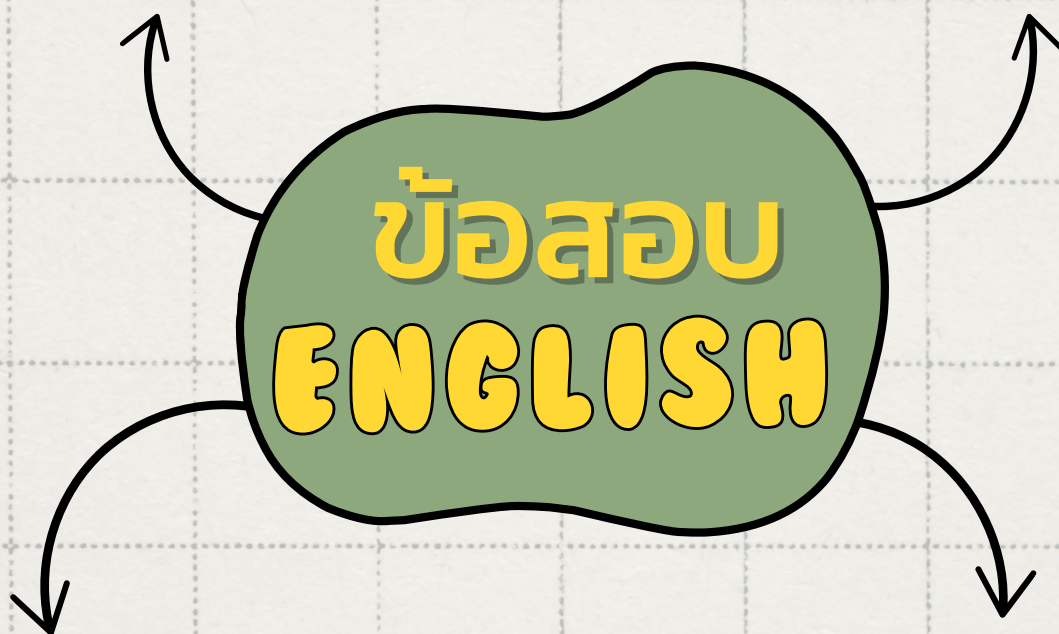
Vocabulary Part

- Vocabulary starting with A - F
- Interesting Idioms 1

04

Reading Part

- Preview Reading
- Guessing word meaning
- Definition Clues





Speaking Part: บทสนทนา

• Part นี้จะออกอะไรบ้าง?

โดยส่วนใหญ่แล้ว ส่วนของ Conversation /Expression/ Speaking part หรือบทสนทนา มักจะอยู่ในรูปแบบที่เป็นบทสนทนามีระหว่างคน 2-3 คน ในสถานการณ์ที่แตกต่างกันไปแล้วแต่โจทย์จะกำหนด โดยโจทย์จะเว้นช่องว่างบางจุดไว้ ซึ่งหน้าที่ของเด็กๆ ก็จะต้องเติมคำ/ประโยค ลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามบริบทและหลักการ

1. โจทย์จะ _____.

2. เลือกคำตอบ _____.

3. เรื่องที่ออกสอบ _____.

4. เป็นส่วนที่ _____.

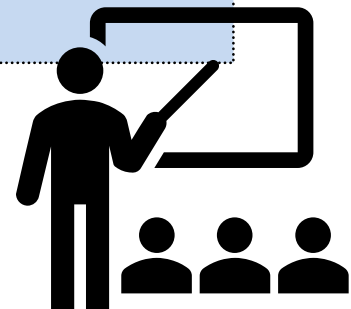
• เทคนิคในการทำข้อสอบ

1. S _____ ดู _____

2. S _____ ดู _____

3. S _____ ดู _____

4. S _____ ตอบ _____



Situation สถานการณ์

สิ่งแรกที่ต้องดูเวลาทำข้อสอบ Part นี้คือ สถานการณ์ หรือ Situation ของบทสนทนานั้น เกิดขึ้นที่ไหน เพราะว่าการที่เรารู้สถานการณ์ของบทสนทนาจะทำให้สามารถเลือกคำตอบที่ เหมาะกับสถานการณ์นั้นๆ ได้ เช่น ถ้า สถานการณ์เป็นงานแต่งงาน หรือเพื่อนเพิ่งได้รับทุน การศึกษา คำตอบก็ต้องเป็นไปในทางยินดี หรือข้อที่มีความหมายแอบๆ จริงไหมครับ? แต่หาก สถานการณ์ตรงกันข้าม เช่น เพื่อนเพิ่งสอบตก จะไปยินดีกับเขาก็คงจะ ไม่ใช่ ก็ต้องเปลี่ยนมา ตอบข้อที่มีความหมายแบบให้กำลังใจแทน

Situation: You're talking with a colleague at work about an upcoming project.

John : "I think we should meet tomorrow to discuss the details of the project. What do you think?"

Belle : _____

- A) That sounds good! Will prepare some ideas before the meeting?
- B) What do you think about changing the office decorations this month?
- C) Also, did you see the new movie release?
- D) By the way, have you tried the new coffee shop near the office?"

Correct Answer: _____

Status สถานะของตัวละคร

เมื่อเรารู้สถานการณ์ของบทสนทนาแล้ว ต่อมาก็ต้องดูด้วยว่า ตัวละครที่เป็นโจทย์ของเรา มีสถานะหรือความสัมพันธ์กันอย่างไร เช่น เป็นเพื่อนกัน เป็นครูกับนักเรียน สาเหตุที่เราต้อง ดู Status ของตัวละครในโจทย์ก็เพื่อให้เราสามารถเลือกระดับภาษาและความเป็นทางการ ของภาษาได้ถูกต้อง เช่น ถ้าเป็นเพื่อนคุยกัน ก็เลือกข้อที่ คำตอบเป็นภาษาไม่ทางการนัก แต่หาก เป็นครูกับนักเรียนคุยกัน เราก็ต้องเลือกคำตอบข้อที่ดูทางการที่สุด

Situation: You are at a restaurant with a friend, deciding what to order.

Friend: "I'm thinking of the steak, but I'm not sure if I should try something new. What do you think?"

You: _____

- A) "I'm really not hungry. I think I'll just have water today."
- B) "Do you think the restaurant should have better lighting? It feels a little dim in here."
- C) "If you're in the mood for steak, I think you should go for it!"
- D) "You know, I've been meaning to ask if we could try a different restaurant next time."

Correct Answer: _____



Surrounding คูบริกรอบข้าง

คำว่าบริกรอบข้างในที่นี้หมายถึงประโยคก่อนหน้าและประโยคที่ตามมาในใจของเรที่ต้องให้ความสำคัญกับทั้ง 2 ประโยคนี้ เพราะบางครั้งคำใบ้ที่ชัดเจนที่สุดอาจจะอยู่ที่ประโยค ก่อนหน้าหรือประโยคที่ตามมาก็ได้

Situation: You're at a party, and your friend is asking you to join a game they're organizing.

Thomas: "We're about to start a fun board game, would you like to join us?"

Jane: _____

- A) I might leave early tonight.
- B) Have you tried that new restaurant?
- C) I'm not in the mood for games.
- D) Sure! I'd love to try.

Correct Answer: _____

Superstar ตอบแบบซูเปอร์สตาร์

เทคนิคสุดท้ายที่พื้แน่นอยู่เสมอคือ เมื่อเราเจอใจของคำถามที่คำตอบกำลังกันอยู่ 2 ข้อ ให้เราเลือก ข้อที่ดูเป็นซูเปอร์สตาร์ที่สุด ซึ่งก็คือ ข้อที่ตอบแล้วดูหล่อ ดูเก๋ ดูสวย ดูดีมีสกุลที่สุด

Situation: Peter is asking John out for tomorrow.

Peter: Are you going anywhere tomorrow?

John: _____

- (1) I'm thinking about it.
- (2) I'm not sure yet. What's up?
- (3) Can you please mind your own business?
- (4) Why do you care

Correct Answer: _____

- สรุป -

1. _____ ดูสถานการณ์ ของบทสนทนา
2. _____ ดูสถานะของ ผู้พูด
3. _____ คูบริกรอบข้างของใจของ (ประโยคก่อนหน้าหรือประโยคถัดมา)
4. _____ ตอบให้เป็นคนดี/คนดังไว้ก่อน
5. ทำใจของ และหมั่นทบทวนสำนวนต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ



การทักทาย (.....)

• การทักทาย คำทักทายที่ควรทราบมีดังนี้

Good morning	สวัสดี (.....)
Good afternoon	สวัสดี (.....)
Good evening	สวัสดี (.....)
Good day	สวัสดี (.....)
Hello/Hi	สวัสดี (.....)

• การสอบถามทุกข์-สุข จำนวนที่ใช้สอบถามว่าสบายดีหรือไม่ ได้แก่

How are you?	
How are you going?	
.....	
How's it going?	
How have you been?	
How's your life?	
.....	
How are things (with you)?	

• การตอบ ตัวอย่างการตอบ ได้แก่

(I'm) fine, thanks. And you?	สบายดีขอบคุณ แล้วคุณล่ะ
Good.	สบายดี
Very well	สบายดีมาก
I'm O.K.	ก็ดี
So-so.	ก็จั้น ๆ
Not (too) bad	ก็ไม่เลว
Great!	เยี่ยม, วิเศษ



Other ideas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Vocabulary Part: คำศัพท์



Alphabet: A

1. Ability (.....)
2. Accident (.....)
3. Activity (.....)
4. Advice (.....)
5. Agree (.....)
6. Amazing (.....)
7. Ancient (.....)
8. Angry (.....)
9. Arrange (.....)
10. Attractive (.....)
11. Audience (.....)
12. Average (.....)
13. Adventure (.....)
14. Attempt (.....)
15. Appearance (.....)
16. Achievement (.....)
17. Argument (.....)
18. Accept (.....)
19. Announce (.....)
20. Abandon (.....)
21. Addict (.....)
22. Analyze (.....)
23. Account (.....)
24. Allergy (.....)
25. Annoy (.....)





ติวเข้มสอบเข้าม.1

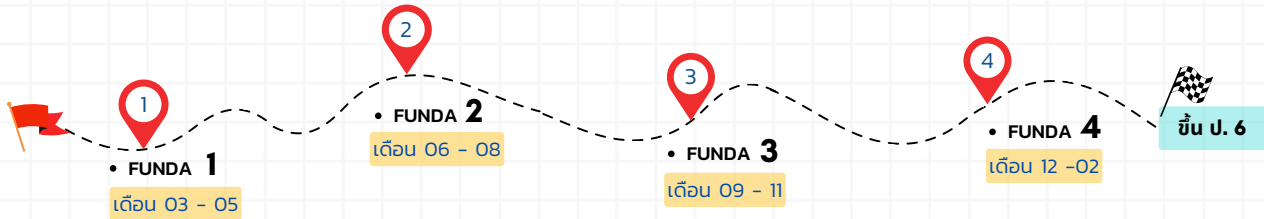
สาริตปทุมวัน

สาริตประสานมิตร

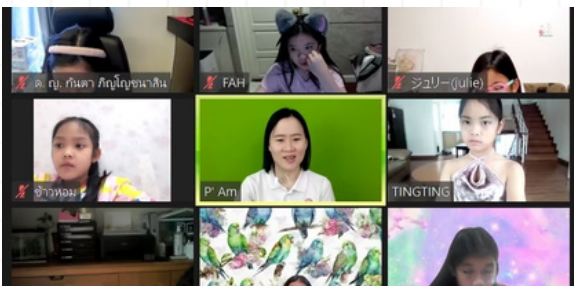
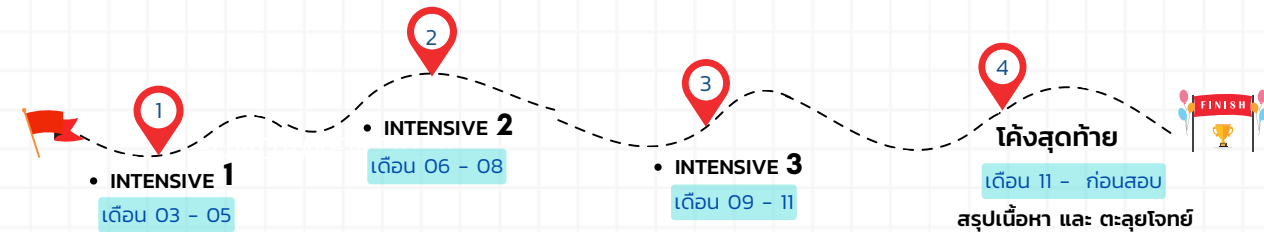
ชั้น ป. 4 (BASIC)



ชั้น ป. 5 (FUNDAMENTAL)



ชั้น ป. 6 (INTENSIVE)



- รับชั้นป.4 - 6
- เน้นสอบเข้าสาริตเท่านั้น
- 3 รูปแบบการเรียนรู้

- ✓ ONSITE สามย่าน จุฬา 42
- ✓ Zoom พร้อมห้องสด
- ✓ ONLINE ใน website

- วัดและประเมินผลทุกคอร์ส
- สอบถาม/ปรึกษา ได้ตลอด
- ผลงานการันตี เด็กสอบติด!
- อัปเดตข้อมูลการสอบเข้า



094-664-4465



@bigbraintalk



Feedback จากคุณพ่อคุณแม่

2



05:25

Download

พี่สาวเรียนที่ Big brain academy. แล้วสอบติด
สาธิต มศว. ผมเลยมาเรียนตามพี่ คุณครูที่
Bigbrain ใจดีและสอนสนุกมาก มีเทคนิคการจำ
เรื่องยากๆ ให้เข้าใจง่าย :)

05:26



Wachiraporn Vilairat · Follow

3 Mar · 🌐

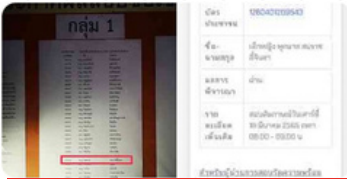
ก่อนสอบเข้า.1 ราช่าลงเรียนกับ Big Brain Academy มาตั้ง
แต่ป.5 ลงทุกคอร์ส ในรูปแบบออนไลน์ เป้าหมายคือต้องการ
สอบเข้าสาธิต มศว. ประสานมิตร ราช่าได้เรียนกับ ครูแอม ครู
ฝ่าย ครูโอริโอ ครูโจ ครูเอก ครูทุกท่านสอนสนุกเป็นกันเองจน
ราช่าอยากไปเรียนแบบ on site แต่แม่ไม่สะดวกเลยต้องเรียน
แบบออนไลน์ผ่าน zoom ซึ่งคุณครูก็ดูแลใส่ใจนักเรียนออนไลน์
ดีมาก ราช่าไม่ได้ลงเรียนที่ไหนเลยเรียนที่นี้ที่เดียว ตอนนี้อาชา
ได้เข้าไปอยู่รู้เท่าแดง มศว. ประสานมิตรแล้วนะค่ะ ต้อง
ขอบคุณ 🙏 คุณครู Big Brain ทุกท่านมากๆนะค่ะ ❤️

วันนี้หลังมอบตัวเสร็จก็ไปหาคุณครูที่ Big Brain คุณครูใจดีมีตุ๊ก
ตาและชอคโกแลตให้สำหรับเด็กที่สอบติดด้วย น้องหมีน่ารัก
มากๆค่ะ ชอบคุณมากๆนะค่ะ 🙏😊

ป.ล. ราช่าทำ magnet แทนคำขอบคุณไปให้คุณครูทุกท่านด้วย
ค่ะ

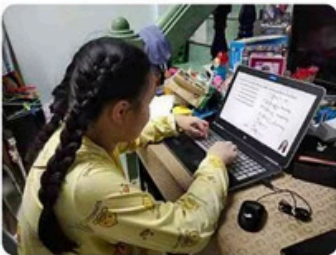


+2



23:43 น.

น้องติตสาธิตปทุมวันกระดาน 1 แล้วนะค่ะ



21:12

Download

ชอบคอร์สออนไลน์ของ Bigbrain เพราะสอน
สนุก ทำให้เด็กจำได้ง่าย และเรียนเวลาไหน
ก็ได้ตามที่สะดวก ไม่เข้าใจก็สามารถย้อน
กลับไปดูได้



14:20

ได้รับหนังสือเรียนร้อยแล้วค้า

14:20

ขอบคุณทางสถาบันมากค่ะ จัดส่งอย่างดี มีความ
เอาใจใส่ น่ารักค่ะ ได้รับกระเป๋าน่ารักๆด้วยค้า
👍👍



สวัสดีค่ะ จะมาแจ้งว่าน้องสอบติด trilingual
plus ของสาธิต มศว. ประสานมิตรแล้วค่ะ



ขอบคุณคุณครูทุกคนมากๆเลยค้า



สวัสดีค่ะ แม่จะมาแจ้งว่า ข้าวโพดสอบผ่านข้อ
เขียนของรร.สาธิตปทุมวันแล้วนะค่ะ พรุ่งนี้จะ
ไปสอบสัมภาษณ์ค่ะ น้องฝากบอกคุณครูให้
ด้วยนะค่ะว่าหนูสอบผ่านค่ะ แม่ก็ขอบคุณ
คุณครูทุกท่านนะค่ะ 😊😊

ผลงานการันตี

เด็กสอบติดจำนวนมากทุกปี

